

## Schulinterner Lehrplan Praktische Philosophie

### 1. Kompetenzerwartungen in der Jahrgangsstufe 9/10

Am Ende der Jahrgangsstufe 10 sollen die Schülerinnen und Schüler über die nachfolgenden Kompetenzen verfügen:

#### *Personale Kompetenz*

Die Schülerinnen und Schüler

- entwickeln ein Bewusstsein der eigenen Fähigkeiten und Anlagen und bringen dies in symbolischer Darstellung zum Ausdruck
- artikulieren die Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich bedingt und erörtern Alternativen
- entwickeln bei starken Gefühlen einen rationalen Standpunkt und treffen eine verantwortete Entscheidung
- bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen
- diskutieren Beispiele von Zivilcourage hinsichtlich ihrer Motive
- reflektieren und antizipieren verschiedene soziale Rollen und stellen sie authentisch dar
- treffen Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung
- erörtern Antworten der Religionen und der Philosophie auf die Frage einem sinnerfüllten Leben und finden begründet eigene Antworten

#### *Soziale Kompetenz*

Die Schülerinnen und Schüler

- formulieren Anerkennung und Achtung des Anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft und wenden diese Erkenntnis bei Begegnungen mit anderen an
- denken sich an die Stelle von Menschen unterschiedlicher Kulturen und argumentieren aus dieser fremden Perspektive
- reflektieren und vergleichen Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen und gehen tolerant damit um
- erkennen Kooperation als Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt
- lassen sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer ein und entwickeln im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz
- argumentieren in Streitgesprächen vernunftgeleitet
- reflektieren verantwortliches Handeln in der Gesellschaft und erörtern die dahinter stehenden Werte

#### *Sachkompetenz*

Die Schülerinnen und Schüler

- **(SA1)** erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten
- **(SA 2)** reflektieren die Bedeutung der Medien und medialen Kulturtechniken und gestalten bewusst das eigene Medienverhalten
- **(SA 3)** entwickeln verschiedene Menschenbilder und Vorstellungen von Natur und vergleichen sie
- **(SA 4)** erfassen ethische und politische Grundbegriffe und wenden diese kontextbezogen an
- **(SA 5)** begründen kriteriengeleitet Werthaltungen
- **(SA 6)** beschreiben differenziert Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozesse und ordnen sie entsprechenden Modellen zu

- **(SA 7)** reflektieren philosophische Aspekte von Weltreligionen
- **(SA 8)** nehmen gesellschaftliche Entwicklungen und Probleme in ihrer multikulturellen Prägung wahr, bewerten sie moralisch-politisch und entwickeln Toleranz gegenüber anderen Sichtweisen

### *Methodenkompetenz*

Die Schülerinnen und Schüler

- **(M1)** beschreiben Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung
- **(M2)** erarbeiten philosophische Texte und Gedanken
- **(M3)** definieren Fachbegriffe korrekt und verwenden sie sachgerecht
- **(M4)** erkennen Widersprüche in Argumentationen und ermitteln Voraussetzungen und Konsequenzen dieser Widersprüche
- **(M5)** führen Gedankenexperimente zur Lösung philosophischer Probleme durch
- **(M6)** analysieren in moralischen Dilemmata konfligierende Werte und beurteilen sie
- **(M7)** führen Gespräche im Sinne eines sokratischen Philosophierens
- **(M8)** legen philosophische Gedanken strukturiert dar

Fragenkreis	Thema/ Inhaltliche Schwerpunkte	9	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz	Sachkompetenz	Methoden- kompetenz
		10				
Die Frage nach dem Selbst	- Freiheit und Unfreiheit	P1-P4	SZ1, SZ6, SZ7	SA1, SA3, SA4, SA5, SA8	M1-M8	
	- Leib und Seele					SZ3, SZ5
Die Frage nach dem Anderen	- Rollen und Gruppenverhalten	P2, P3, P4, P6	SZ1, Z4- SZ7	SA1, SA3, SA4, SA5, SA8	M1-M8	
	- Interkulturalität					SZ2, SZ3, SZ5, SZ6, SZ7
Die Frage nach dem guten Handeln	- Entscheidung und Gewissen	P2-P7	SZ1, SZ4- SZ7	SA1, SA4, S5, S8	M1-M8 besonders M6	
	- Freiheit und Verantwortung			SA1, SA3, SA4, SA5, SA8		
Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	- Arbeits- und Wirtschaftswelt	P4, P6, P7	SZ1, SZ4- SZ7	SA1, SA3, SA4, SA5, SA8	M1-M8	
	- Völkergemeinschaft und Frieden			SZ1-SZ7		SA1, SA4, SA5, SA8
Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	- Wissenschaft und Verantwortung	P4, P7	SZ 4 SZ6 SZ7	SA1, SA3, SA4, SA5, SA8	M1-M8 besonders M6	
	- Ökologie versus Ökonomie			SA1, SA3, S4, SA5, SA8		
Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	- Vorurteil, Urteil, Wissen	P2, P4	SZ2, SZ3, SZ6	SA1, SA2, SA3, SA6, SA8	M1-M8 besonders M1	
	- Quellen der Erkenntnis			SZ5, SZ6		SA2, SA3, SA6
Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	- Sterben und Tod	P2, P3, P4	SZ5, SZ6, SZ7	SA1, SA3, SA4, SA5, SA7, SA8	M1-M8	
	- Menschen- und Gottesbild in Religionen	P4, P8	SZ2, SZ3, SZ6	SA1, SA3, SA7, SA8		

*Jahrgangsstufe 9/10*