

Schulinterner Lehrplan Praktische Philosophie

Kompetenzerwartungen in den Jahrgangsstufen 7/8

Am Ende der Jahrgangsstufe 8 sollen die Schülerinnen und Schüler über die nachfolgenden Kompetenzen verfügen:

Personale Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- **(P1)** untersuchen und reflektieren den Wert der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen
- **(P2)** setzen sich in Rollenspielen und Texten mit der Wertigkeit von Gefühlen auseinander
- **(P3)** erproben in fiktiven Situationen vernunftgemäße Aktionen und Reaktionen
- **(P4)** beschreiben Geschehnisse sowie Verhaltensweisen differenziert und beurteilen sie
- **(P5)** erörtern Beispiele autonomen Handelns in Problemsituationen und treffen eine begründete Entscheidung
- **(P6)** stellen verschiedene soziale Rollen dar und reflektieren diese
- **(P7)** untersuchen Konsequenzen von Handlungen für sich selbst
- **(P8)** erörtern Beispiele sinnerfüllten Lebens unter schwierigen äußeren Bedingungen

Soziale Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- **(SZ1)** erfassen und reflektieren den Wert der Meinung anderer
- **(SZ2)** nehmen Gefühle und Stimmungen anderer wahr und benennen sie
- **(SZ3)** lassen sich auf andere ein und nehmen die Perspektive anderer ein
- **(SZ4)** prüfen individuelle Werthaltungen und Lebensorientierungen, respektieren und tolerieren sie
- **(SZ5)** planen gemeinsam Projekte, führen sie durch und erörtern Vor- und Nachteile von Projekten als Arbeitsform
- **(SZ6)** erarbeiten sachbezogene Kompromisse
- **(SZ7)** entwickeln ein konstruktives Konfliktverhältnis sowie Kompromissbereitschaft und setzen diese bei der Lösung von Konflikten ein
- **(SZ8)** lernen Bereiche sozialer Verantwortung kennen und erproben gemeinsam mit anderen Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- **(SA1)** erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten
- **(SA2)** entwickeln Übersicht über unsere Medienwelt und gehen kompetent und kritisch mit neuen Medien um
- **(SA3)** diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur
- **(SA4)** vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position
- **(SA5)** erkennen die Abhängigkeit der Wahrnehmung von Voraussetzungen und Perspektiven
- **(SA6)** nennen Unterscheidungsmerkmale verschiedener Weltreligionen und erkennen sie als kulturelle Phänomene
- **(SA7)** beschreiben Beispiele multikulturellen Zusammenlebens und erörtern mögliche damit zusammenhängende Probleme

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- **(M1)** beschreiben differenziert ihre Selbstwahrnehmung und Selbstbeobachtung
- **(M2)** untersuchen Darstellungen audiovisueller Medien auf ihren ethischen und philosophischen Gehalt
- **(M3)** bilden Ober- und Unterbegriffe und stellen begriffliche Zusammenhänge her
- **(M4)** formulieren Thesen und stützen sie durch Argumente
- **(M5)** führen einfache Gedankenexperimente durch
- **(M6)** setzen sich mit Wertkonflikten auseinander und suchen in Darstellungen von Wertkonflikten nach Lösungsmöglichkeiten
- **(M7)** führen eine Diskussion über ein philosophisches Thema
- **(M8)** verfassen schriftlich eine Argumentation zu einem philosophischen Thema

Jahrgangsstufe 7/8

Fragenkreis	Thema/ Inhaltliche Schwerpunkte	7	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz	Sachkompetenz	Methodenkompetenz
		8				
Die Frage nach dem Selbst	- Gefühl und Verstand		P1, P2, P3, P7	SZ1, SZ2,	SA3, SA5	Besonders M1
	- Geschlechtlichkeit und Pubertät		P1-P4, P6	SZ3, SZ4	SA3, SA7	M1-M8
Die Frage nach dem Anderen	- Freundschaft, Liebe und Partnerschaft		P1-P7	SZ1-SZ4,	SA1, SA4	M1-M8
	- Begegnungen mit Fremden			SZ6	SA1, SA4, SA7	
Die Frage nach dem guten Handeln	- Lust und Pflicht		P1-P4, P7	SZ1-SZ8	SA1, SA4	Besonders M 6
	- Gewalt und Aggression		P3-P7			M1-M8
Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	- Recht und Gerechtigkeit		P3-P7	SZ1-SZ8	SA1, SA4	Besonders M 6
	- Utopien und ihre politische Funktion		P3, P4, P6		SA1, SA4, SA7	besonders M 5
Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	- Der Mensch als kulturelles Wesen		P4, P7	SZ1-SZ8	SA1, SA3, SA6, SA7	Besonders M 3
	- Technik – Nutzen und Risiko				SA1, SA3, SA4	
Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	- „Wahr“ und „falsch“		P4, P7	SZ1; SZ6	SA5	M1-M8
	- Virtualität und Schein				SA2, SA5	Besonders M 2
Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	- Glück und Sinn des Lebens		P2, P4, P5, P7, P8	SZ1; SZ3;	SA4, SA6	M1-M8
	- Ethische Grundsätze in Religionen		P4, P7	SZ4		Besonders M 6



Berrenrather Str. 488, 50937 Köln

