

Schulinterner Lehrplan Praktische Philosophie

1. Kompetenzerwartungen in den Jahrgangsstufen 5/6

Am Ende der Jahrgangsstufe 6 sollen die Schülerinnen und Schüler über folgende Kompetenzen verfügen:

Personale Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- **(P1)** beschreiben die eigenen Stärken,
- **(P2)** geben ihre eigenen Gefühle wieder und stellen sie in geeigneten Situationen dar
- **(P3)** Ordnen Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ ein und begründen ihre Einordnung
- **(P4)** stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar
- **(P5)** erläutern ihr eigenes Handeln anderen gegenüber und erörtern Alternativen
- **(P6)** stellen ihre eigene Rolle in sozialen Kontexten dar
- **(P7)** reflektieren ihre eigene Verantwortung im täglichen Leben
- **(P8)** untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld

Soziale Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- **(SZ1)** erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen von Mitschülern und Familienmitgliedern
- **(SZ2)** hören anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen
- **(SZ3)** unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar
- **(SZ4)** erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie
- **(SZ5)** erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum
- **(SZ6)** unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen
- **(SZ7)** unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe
- **(SZ8)** üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein
- **(SZ9)** erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- **(SA1)** erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr eigenes Leben
- **(SA2)** beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien
- **(SA3)** formulieren Grundfragen der Menschen und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und ordnen sie als philosophische Fragen ein
- **(SA4)** beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte
- **(SA5)** beschreiben und deuten ihre eigenen Sinneswahrnehmungen
- **(SA6)** unterscheiden unterschiedliche religiöse Praktiken und respektieren sie
- **(SA7)** identifizieren und beschreiben kulturelle und religiöse Vielfalt

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler

- **(M1)** erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen
- **(M2)** erschließen einfache philosophische sowie literarische Texte (z.B. Märchen, Mythen, Fabeln) in ihrer ethisch-philosophischen Dimension
- **(M3)** untersuchen Wort- und Begriffsfelder

- **(M4)** begründen Meinungen und Urteile
- **(M5)** üben kontrafaktisches Denken ein
- **(M6)** bearbeiten einfache Konfliktsituationen
- **(M7)** hören in Gesprächen einander zu und gehen auf einander ein
- **(M8)** schreiben selbst einfache Texte mit philosophischem Gehalt

Übersicht Jahrgang 5/6

Fragenkreis	Thema/ Inhaltliche Schwerpunkte	5	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz	Sachkompetenz	Methodenkompetenz
		6				
Die Frage nach dem Selbst	- Ich und mein Leben		P1, P2, P4 - P8	SZ1, SZ2, SZ5, SZ7,	SA1, SA4, SA5	M1-M7
	- Freizeit, freie Zeit					
Die Frage nach dem Anderen	- Der Mensch in der Gemeinschaft		P1, P2, P4 - P6	SZ1 - SZ9	SA1, SA4A	besonders M4, M6, M7
	- Umgang mit Konflikten					
Die Frage nach dem guten Handeln	- Wahrhaftigkeit und Lüge		P2-P5, P7	SZ1-SZ4, SZ6, SZ7	S4	M1-M8
	- „Gut“ und „Böse“				SA3, SA4	
Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	- Regeln und Gesetze		P3, P4, P5, P7	SZ2, SZ5, SZ7	SA1, SA4, SA6	M1-M8
	- Armut und Wohlstand			SZ1, SZ2, SZ5, SZ7, SZ9	SA1, SA4	
Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	- Leben von und mit der Natur		P4, P7	SZ2, SZ4, SZ9	SA3	M1-M8 besonders M1
	- Tiere als Mit-Lebewesen				SA3, SA4, SA6, SA7	M1-M8
Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	- Medienwelten		P4	SZ2, SZ3, SZ4	SA2, SA5	M1-M8
	- „Schön“ und „Hässlich“		P4, P5	SZ2, SZ3, SZ4, SZ4	SA5	
Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	- Vom Anfang der Welt		P4,P8	SZ2	SA6, SA7	M1-M8 besonders M2
	- Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen		P4	SZ2, SZ4		



Berrenrather Str. 488, 50937 Köln

