

2. Unterrichtsvorhaben und Konkretisierung

Themen / Inhalte : Klasse 7-10

I. Klasse 7:

1. "Erwachsen werden" - Wie soll ich sein - wie kann ich sein? **(Aufwachsen und lernen)**
2. "Marktgeschehen" Angebot - Nachfrage - Preisbildung **(Konsum und Vorsorge)**
3. "Auf was muss ich als Verbraucher achten?" Verbraucherbewusstsein / Verbraucherrechte **(Konsum und Vorsorge)**
4. "Miteinander leben lernen" - Einwanderung nach Deutschland **(Aufwachsen und lernen)**
5. "Wie das Fernsehen unseren Alltag bestimmt" - Hintergründe zum Medium Fernsehen **(Freizeitgestaltung)**
6. "Wir mischen uns ein" Probleme der Kommunalpolitik **(Mitgestaltung politischer Prozesse)**

II. Klasse 8

1. "Demokratie geht uns alle an" - Grundlagen unserer Demokratie **(Mitgestaltung politischer Prozesse)**
2. "Auf die schiefe Bahn geraten" Hintergründe zur Jugendkriminalität **(Aufwachsen und lernen)**
3. "Medien und Pressefreiheit" Aufgabe und Verantwortung von Medien in der Demokratie **(Informationsgewinnung und Meinungsbildung)**
4. "Wenn ich will, dann hör´ ich auf" - Jugendliche und Suchtgefahren **(Aufwachsen und lernen)**
5. "Arbeitnehmer / Arbeitgeber" - Rechte / Pflichten **(Arbeit und Beruf)**

III. Klasse 9

1. "Eine Spirale ohne Ende?" - Gewalt in der Gesellschaft (**Soziale Gesellschaft**)
2. "Gerechtigkeit in der Gesellschaft" - Sozialstaat in der Krise / Gleichberechtigung (**Wohlstandsgesellschaft / Soziale Gesellschaft**)
3. "Ökonomie und Ökologie" - Umweltbewusst wirtschaften - ist das möglich? (**Ökologische Gesellschaft**)
4. "Dritte Welt" Probleme der Entwicklungsländer (**Internationale Gesellschaft**)

IV. Klasse 10

1. "Die europäische Einigung" - Hintergründe zur EU (**Internationale Gesellschaft**)
2. "Probleme der Friedensicherung" - Internationale Zusammenarbeit (**Internationale Gesellschaft**)
3. "Globalisierung" - Markt und Menschenrechte im Globalisierungsprozess (**Technologische Gesellschaft / Internationale Gesellschaft**)
4. "Die soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland" - Wirtschaftsordnung / soziales Sicherungssystem (**Demokratische Gesellschaft / Wohlstandsgesellschaft**)

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 7

Thema: "Erwachsen werden - wie soll ich sein - wie kann ich sein?"

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache /Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>1. Aufwachsen und Lernen</p> <p>1.1. Aufwachsen in familiären und nichtfamiliären Lebensformen</p>	<p>Gegebenheiten: Mitglied werden in einer Gesellschaft durch Sozialisation Übernahme bestimmter sozialer Rollen</p> <p>problematische Ausprägungen: Männliche/ weibliche Ideale, Klischees Clique kontra Familie</p>	<p>Prägung des Sozialisationsstils durch bestimmte Faktoren</p> <p>Unterschiedliche Freiräume für die eigenständige, individuelle Entwicklung des Kindes</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch Reflexion der eigenen Sozialisationsbedingungen</p> <p>Soziale Gestaltung durch Veränderungen entsprechend den Bedürfnissen der Familienmitglieder</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an entsprechenden Bereichen staatlicher Sozialpolitik (Einführung des Elterngeldes ex.)</p>

Methode	Material
<p>Meinungsumfragen Grafiken erstellen Rollenspiel</p>	<p>"Demokratie heute", "Neue Anstöße"</p>

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 7

Thema: "Marktgeschehen- Angebot" - Nachfrage-Preisbildung

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache /Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>2. Konsum und Vorsorge</p> <p>2.1. Kauf von Konsumgütern</p>	<p>Gegebenheiten: Konsum, Sparen, Marktmechanismen</p> <p>problematische Ausprägungen: Einschränkung der Konsumentensouveränität durch bestimmte vorgegebene Bedingungen</p>	<p>Angebotsentwicklung: Ausmaß des Wettbewerbs/ Wettbewerbsbeschränkungen</p> <p>Entwicklung von Angebot und Nachfrage</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch Reflexion der eigenen Bedürfnislage</p> <p>Soziale Gestaltung durch Mitwirkung in neuen sozialen Bewegungen, die die Staatstätigkeit ersetzen und ergänzen</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderung des Wettbewerbs - Verstetigung des Wirtschaftsablaufs
Methode		Material	
Grafiken auswerten, Planspiel		"Demokratie heute", "Neue Anstöße", "Raabits" - Ordner	

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 7

Thema: "Auf was muss ich als Verbraucher achten?" Verbraucherbewusstsein / Verbraucherrechte

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache /Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>2. Konsum und Vorsorge</p> <p>2.1. Kauf von Konsumgütern</p>	<p>Gegebenheiten: Entstehung Bedürfnisse / Wünsche</p> <p>Der Jugendliche als Wirtschaftsfaktor (Taschengeld)</p> <p>Sparen und Versichern als Ergebnis von Entscheidungsprozessen der Konsumentenschaft und Unternehmen in Absprache am Markt.</p> <p>problematische Ausprägungen: Einschränkung des Konsums durch die Verringerung der Chancen einer selbstbestimmten Lebensführung und Verschlechterung des aktuellen und zukünftigen Lebensstandards</p>	<p>Bedürfnisweckung und -steuerung durch manipulative Werbung und Verkaufstechniken</p> <p>Unterscheidung unterschiedlicher Bedürfnisse</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch weitgehende Planung von Käufen nach Informationsbeschaffung und Auseinandersetzung mit manipulativer Werbung</p> <p>Soziale Gestaltung durch Mitwirkung in neuen sozialen Bewegungen, die die Staatstätigkeit ersetzen und ergänzen</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe durch Kenntnis staatlicher Maßnahmen zum Verbraucherschutz</p>

Methode	Material
<p>Realbegegnung : Erkunden der Verbraucherzentrale Simulation (Eine Anzeige für ein Produkt formulieren)</p>	<p>"Demokratie heute", "Neue Anstöße", "Raabits" - Ordner</p>

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 7

Thema: "Miteinander leben lernen" - Einwanderung nach Deutschland

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache /Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>1. Aufwachsen und lernen</p> <p>1.2. Leben in und mit Gruppen</p>	<p>Gegebenheiten: Zusammenleben mit Menschen unterschiedlicher Migrationshintergründe</p> <p>problematische Ausprägungen: Fremdenfeindliche Übergriffe, Rassismus</p> <p>Schwierigkeiten von Ausländern in Deutschland</p>	<p>Zahlen, Daten zur Migration</p> <p>Integrationsmaßnahmen des Staates</p> <p>geschichtliche Hintergründe zur Migration</p> <p>Asylrecht</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch Reflexion eigener Erfahrungen mit fremden Kulturen</p> <p>Soziale Gestaltung durch Toleranz und Kompromissbereitschaft gegenüber Menschen anderer Kulturen</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an Integrationspolitik (Staatsbürgerschaftsrecht, multikulturelle Gesellschaft)</p>

Methode	Material
Biografieforschung	"Demokratie heute", "Neue Anstöße", "Raabits" - Ordner, aktuelle Beiträge (z.Bsp. Schroedel-aktuell)

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 7

Thema: "Wie das Fernsehen unseren Alltag bestimmt" - Hintergründe zum Medium Fernsehen

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
3. Freizeitgestaltung	<p>Gegebenheiten: Mediennutzung durch Kinder und Jugendliche</p> <p>Fernsehen als Informationsmedium</p> <p>Medienkompetenz</p> <p>problematische Ausprägungen:</p> <p>Wie Bildmedien Wirklichkeit herstellen</p> <p>Gewalt durch Mediennutzung</p>	<p>Unterschied zwischen privaten und öffentlich-rechtlichen Sendern</p> <p>Entwicklung der Medien</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch sinnvolle Auswahl und Nutzung bestimmter Medien, Erkennen von Beeinflussung durch Medien</p> <p>Soziale Gestaltung durch Einflussnahme auf Selbstverwaltungsorgane der öffentlich-rechtlichen Sender zur Stärkung des freien Zugangs zu Informationen</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Politik durch Sicherung und Ausbau der Vielfalt aller Sender</p>

Methode	Material
Video-Feature, Umfragen	"Neue Anstöße", "Raabits" - Ordner

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 7

Thema: "Wir mischen uns ein" - Probleme der Kommunalpolitik

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
5. Mitgestaltung politischer Prozesse	<p>Gegebenheiten: Möglichkeiten der Beteiligung in - kommunaler Selbstverwaltung - Bürgerinitiativen - Parteien, Jugendorganisationen</p> <p>problematische Ausprägungen: - geringe Beteiligung der einzelnen Bürger - wirtschaftliche Abhängigkeit</p>	Institutionen der kommunalen Selbstverwaltung Aufgaben und Ausgaben der Gemeinde Bürgerentscheide	<p>Individuelle Entfaltung durch -Nutzung veränderter Wahlsysteme, - Bürgerbeteiligung</p> <p>Soziale Gestaltung durch Mitwirkung in unterschiedlichen Initiativen, Bewegungen</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe durch Aufgabenverringerung der Gemeinde (Privatisierung), Veränderung der Kommunalverfassung</p>

Methode	Material
Planspiel - Kommunalwahl	"Neue Anstöße", "Raabits" - Ordner

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 8

Thema: "Demokratie geht uns alle an" - Grundlagen unserer Demokratie

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
5. Mitgestaltung politischer Prozesse	Gegebenheiten: Kennzeichen unseres Staates, Gewaltenteilung, Aufgabenverteilung von Bund und Ländern problematische Ausprägungen: Gefährdungen der Demokratie, Parteienfinanzierung	Beschränkung der Mitwirkung durch Wahl Zuweisungen von Bund und Land Geringe Verfügbarkeit geeigneter Personen	Individuelle Entfaltung durch Bürgerbeteiligung : sachkundige Bürgerinnen und Bürger Soziale Gestaltung durch Mitgestaltung in Parteien, Bürgerinitiativen Gesellschaftliche Teilhabe durch Verbot der Ämterhäufung, Neuordnung der Steuerverteilung

Methode	Material
Pro und Kontra- Diskussion („Volksabstimmung im Internet?“), Meinungsbild	„Demokratie heute 7/8“, aktuelle Beiträge

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 8

Thema: "Auf die schiefe Bahn geraten"- Hintergründe zur Jugendkriminalität

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
1. Aufwachsen und Lernen	Gegebenheiten: Gesellschaftliche und rechtliche Sonderstellung Jugendlicher (Jugendamt, Jugendgerichtsbarkeit, Jugendschutz problematische Ausprägungen: Jugendkriminalität, Gefährdungen durch unterschiedliche Einflüsse	Sozialisation durch Gruppen Normenkonflikte, Rollenkonflikte Gesellschaft und Erwachsene in ihrer negativen positiven Vorbildfunktion für Jugendliche	Individuelle Entfaltung durch Erkennen von Gefährdungen und Reflexion des eigenen Verhaltens Soziale Gestaltung durch Mitbestimmung und Mitgestaltung in Gruppen Gesellschaftliche Teilhabe durch Kenntnis gesetzlicher Bestimmungen und sonstigen Maßnahmen für Jugendliche zur Verbesserung ihrer Lebenschancen

Methode	Material
Simulationsspiel zum Jugendgerichtsverfahren Realbegegnung: Besuch einer Jugendgerichtsverhandlung	"Anstöße 2", "Raabits-Ordner"

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 8

Thema: "Medien und Pressefreiheit" - Aufgabe und Verantwortung von Medien in der Demokratie

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
4. Informationsgewinnung und Meinungsbildung	Gegebenheiten: Vielfalt der Medienlandschaft, Arten von Medien, Trägerschaft problematische Ausprägungen: Pressekonzentration, Vermischung von Information und Meinung, Einflussnahme von Wirtschaftsunternehmen, Macht der Medien, Wirkung von Gewaltdarstellungen	kommerzielle Interessen der Verlage, Anzeigen- und Werbeabhängigkeit der Zeitungen Mediennutzung als Grundlage individueller und kollektiver politischer Willensbildung	Individuelle Entfaltung durch -- - Hinführung zum bewusst nutzenden Rezipienten, - Bewusstwerden positiver/bedenklicher Wirkung audio-visueller Medien - Erkennen von Beeinflussung Soziale Gestaltung durch Einflussnahme auf Selbstverwaltungsorgane der öffentlich-rechtlichen Sender zur Stärkung des freien Zugangs zu Informationen Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Politik durch Pressefusionskontrolle, Sicherung der Meinungsvielfalt

Methode	Material
Redaktionskonferenz „Nachrichtenauswahl“	„Demokratie heute 7/8“, „Raabits-Ordner“, aktuelle Beiträge

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 8

Thema: "Wenn ich will, dann hör´ ich auf" - Jugendliche und Suchtgefahren

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
1. Aufwachsen und lernen	<p>Gegebenheiten: Anspruch verschiedener Gruppen und Rollen an Jugendliche, Fallbeispiel</p> <p>problematische Ausprägungen: Gefährdungen durch unterschiedliche Süchte</p>	<p>Sozialisation durch Gruppen</p> <p>Gründe für Sucht / Drogenmissbrauch</p> <p>Rausch- und Genussmittel und ihre Wirkungen</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch Reflexion eigener Ansprüche und Gewinnung eines eigenen Standpunkte</p> <p>Soziale Gestaltung durch Toleranz und Kompromissbereitschaft gegenüber anderen Gruppen</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an Kenntnisse über Maßnahmen für Jugendliche zur Verbesserung der Lebenschancen sowie zum Ausgleich von Sozialisationsdefiziten</p>

Methode	Material
Expertenbefragung, Pro und Kontra-Diskussionen zur Drogenpolitik	"Neue Anstöße 2 ", "Raabits" - Ordner, aktuelle Beiträge

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 8

Thema: "Arbeitnehmer / Arbeitgeber" - Rechte und Pflichten

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
6. Arbeit und Beruf	Gegebenheiten: - Unternehmen und Betrieb als soziale Aktionseinheiten in der Gesellschaft - Stellung der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern in Hierarchie und Organisation - Mitbestimmungsrechte problematische Ausprägungen: - unzureichende Mitbestimmungsrechte - mangelnde soziale Sicherheit	-Interessengegensätze von Arbeitgeber und Arbeitnehmer bei gleichzeitiger (erzwungener) Übereinkunft - Beeinflussung der Gegebenheiten durch Marktzwänge	Individuelle Entfaltung durch Fähigkeit und Bereitschaft im Betrieb, am Arbeitsplatz eigene Interessen durchzusetzen Soziale Gestaltung durch- von Arbeitnehmergruppen, Verbänden und Gewerkschaften unterstützte- gemeinsame Durchsetzung von Arbeitnehmerinteressen Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Politik - zur Weiterentwicklung der Mitbestimmung am Arbeitsplatz - zur Verbesserung der gesetzlichen Bestimmung zum Schutz von Arbeitnehmerinteressen

Methode	Material
Rollenspiel: „Interessenkonflikt im Betrieb“	"Demokratie heute 7/8", "Raabits" - Ordner

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 9

Thema: "Eine Spirale ohne Ende?" Gewalt in der Gesellschaft

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>10. Entwicklung zur sozialen Gesellschaft</p> <p>(10.3. Soziale Chancen)</p>	<p>Gegebenheiten: Gewaltbegriff in seiner Komplexität Ursache / Entstehung von Gewalt Gewalttheorien</p> <p>problematische Ausprägungen: negative Folgen der Gewalt: unmittelbar und langfristig (Stigmatisierung, psychische Störungen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung von Gewalt durch Sozialisation und Erziehung - weitere mögliche Entstehungsursachen wie: <ul style="list-style-type: none"> - Sündenbockfunktion - Feindbilder - Aggressions- und Gewaltbereitschaft - Fremdenfeindlichkeit 	<p>Individuelle Entfaltung durch Maßnahmen zur Überwindung von Vorurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Ich-Stärke, Toleranzbereitschaft, Empathie <p>Soziale Gestaltung durch Anbahnung von sozialen Kontakten zwischen Mehrheit und Minderheitsgruppen</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe durch Entwicklung einer sozialen Gesellschaft, z.B. Herstellung sozialer und politischer Chancengleichheit</p>

Methode	Material
Erstellen einer Informationsmappe Lernplakate	"Neue Anstöße 3", "Raabits" - Ordner

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 9

Thema: "Der Sozialstaat in der Krise" - Gerechtigkeit in der Gesellschaft

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>10. Entwicklung zur sozialen Gesellschaft</p> <p>(10.2 Soziale Sicherung)</p>	<p>Gegebenheiten: Entwicklung des Sozialstaates, Umverteilung der Leistungen</p> <p>problematische Ausprägungen: Armut / Arbeitslosigkeit, die zur Einschränkung / Verringerung des Wohlstands führen Grenzen der Sozialpolitik bei Finanzierbarkeit sowie Minderung der Leistungsbereitschaft der Menschen durch ein Zuviel an Belastungen</p>	<p>Politische Entscheidung zur Ergänzung der MarktAbstimmung um soziale Elemente</p> <p>Finanzierungsprobleme durch: - Maßnahmen zur Sicherung vor und bei Arbeitslosigkeit, bei Wohnungslosigkeit - neue Sicherungsbereiche - Langzeitarbeitslosigkeit - späterer Berufseintritt - längere Ausbildungszeiten</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch eigenverantwortliche Minderung gesundheitlicher Risiken und zusätzliche persönliche Sicherungsanstrengungen.</p> <p>Soziale Gestaltung durch Einflussnahme gesellschaftlicher Interessengruppen auf sozialpolitische Entscheidungen.</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Politik im Hinblick auf eine menschenwürdige Sozialpolitik.</p>

Methode	Material
<p>Referate / Kurzvorträge Lernplakate</p>	<p>"Demokratie heute 9/10", "Raabits" - Ordner</p>

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 9

Thema: "Umweltbewusst wirtschaften - ist das möglich?" - Ökonomie und Ökologie

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
12. Entwicklung zur ökologischen Gesellschaft	<p>Gegebenheiten: Haushalte, Unternehmen und Staat als Umweltbelasten</p> <p>Zusammenhang zwischen Wirtschaftsablauf, Umweltnutzung und Umweltbelastung</p> <p>problematische Ausprägungen: Überbelastung der Umwelt und dadurch verursachte Schäden für Mensch und Natur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Priorität kurzfristiger wirtschaftlicher Interessen vor ökologischer Interessen - Sorgloses Verbraucherverhalten - Defizite in den marktwirtschaftlichen Organisationsprinzipien 	<p>Individuelle Entfaltung durch ökologisch orientierte ökonomische Aktivitäten (Sparen, Rationalisieren)</p> <p>Soziale Gestaltung durch Unterstützen von Gruppen, die sich für die Umwelt einsetzen</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlichen Maßnahmen zur Entwicklung einer ökologischen Marktwirtschaft</p>

Methode	Material
Pro- und Kontra-Diskussion: „Windkraft- Energie mit Zukunft?!“	“Neue Anstöße”, “Raabits” - Ordner, “Demokratie heute 9/10”

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 9

Thema: "Probleme der Entwicklungsländer" - Hintergründe zu Ländern der Dritten Welt

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>13. Entwicklung zur internationalen Gesellschaft</p> <p>(13.4. Beziehungen zur Dritten Welt)</p>	<p>Gegebenheiten: Wirtschaftliche Beziehungen zwischen Industrie- und Dritte-Welt-Ländern im Rahmen der internationalen Handels- und Währungsordnung</p> <p>problematische Ausprägungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nord-Süd-Gefälle - hohe internationale Verschuldung der Dritten-Welt - hohes Gefälle der Sozialindikatoren (Lebenserwartung, Säuglingssterblichkeit, Bildung usw.) 	<p>einseitige Abhängigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fehler in der Entwicklungspolitik durch Orientierung an problematischen Kriterien der Entwicklung (z.B. Eigennutz der Geberländer) - einseitige Verteilung der Handelsgewinne aufgrund außenwirtschaftlicher Benachteiligung - strukturelle Abhängigkeit 	<p>Individuelle Entfaltung durch Käufe von Produkten, die zur Befriedigung der Grundbedürfnisse in der Dritten Welt beitragen</p> <p>Soziale Gestaltung durch Mitwirkung in Gruppen, die Entwicklungspolitik im Sinne der Grundbedürfnisstrategie betreiben</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> -zur Entwicklung einer neuen Weltwirtschaftsordnung zwecks Erzielung einer gleichmäßigen Primärverteilung der Handelsgewinne - Nord-Perspektive, Süd-Perspektive

Methode	Material
<p>Internetrecherche, Wandzeitung</p>	<p>"Neue Anstöße", "Raabits" - Ordner, "Demokratie heute 9/10"</p>

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 10

Thema: "Die europäische Einigung" - Hintergründe zur EU

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>13. Entwicklung zur internationalen Gesellschaft</p> <p>(13.3 Beziehungen im Rahmen der europäischen Integration)</p>	<p>Gegebenheiten: Entwicklung: - zum gemeinsamen Binnenmarkt - einer gemeinsamen Währung - einer gemeinsamen Sozial- und Regionalpolitik</p> <p>Politische Zusammenarbeit</p> <p>problematische Ausprägungen: - nationale Anpassungsprobleme - Verlust nationaler Handlungsspielräume mit Gefahr der Harmonisierung auf niedrigem Niveau - Benachteiligung von Randregionen</p>	<p>Verstärkte Ausnutzung der Vorteile internationaler Arbeitsteilung, Verstärkung des politischen Gewichts in der Welt und Beitrag zur Friedenssicherung</p> <p>Zwang zur Harmonisierung bei unterschiedlichen nationalen Entwicklungen und Widerständen</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch Ausnutzung europäischer Freizügigkeiten</p> <p>Soziale Gestaltung durch Beteiligung an Gruppenaktivitäten zur Realisierung der Integration unter Erhaltung sozialer und ökologischer Errungenschaften</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlichen Maßnahmen, die den Binnenmarkt um Maßnahmen der Verteilung, Stabilisierung, Ökologisierung und politischen Zusammenarbeit ergänzen. Stärkung des Europäischen Parlaments und seiner Befugnisse.</p>

Methode	Material
Karikaturenralley	"Neue Anstöße 3", "Raabits" - Ordner, "Demokratie heute 9/10"

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 10

Thema: "Probleme der Friedenssicherung" Hintergründe internationaler Zusammenarbeit

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursachen /Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>13. Entwicklung zur internationalen Gesellschaft</p> <p>(13.1 Internationale politische Beziehungen)</p>	<p>Gegebenheiten: Zusammenarbeit in von Nationalstaaten getragenen internationalen Organisationen (UNO, NATO usw.) zur Lösung von Konflikten und Bereitstellung humanitärer Hilfe.</p> <p>problematische Ausprägungen: Sicherheitsrisiken durch - Schwierigkeiten der UNO bei der Bewältigung von Krisen - regionale Unabhängigkeitsbestrebungen und Kämpfe um die Vorherrschaft - ungelöste regionale Probleme</p>	<p>Notwendigkeit von Sicherheits- und Bündnispolitik nach historischer Erfahrung</p> <p>Abhängigkeit der UNO von den Großmächten und deren Ordnungsvorstellungen</p> <p>europäisch-amerikanische Interessenunterschiede</p>	<p>Individuelle Entfaltung durch Abbau von nationalen und rassistischen Vorurteilen und Feindbildern.</p> <p>Soziale Gestaltung durch Mitwirkung in Gruppen, die sich für ein friedliches Zusammenleben einsetzen.</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Friedenspolitik durch Unterstützung friedenserhaltender und friedensschaffender Maßnahmen</p>

Methode	Material
Pro - und Kontra-Diskussion („Abschaffung der Wehrpflicht?“)	“Neue Anstöße3“, “Raabits” - Ordner, “Demokratie heute 9/10”

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 10

Thema: "Die soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland" - Hintergründe zur Wirtschaftsordnung

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>9. Entwicklung zur Wohlstandsgesellschaft</p> <p>(9.1. Wachstum / Wohlstand)</p>	<p>Gegebenheiten: Entwicklung des Sozialprodukts als Ergebnis von wettbewerblich organisierten Marktprozessen und staatlicher Wirtschaftspolitik.</p> <p>problematische Ausprägungen: Wachstum des Sozialprodukts bedeutet nicht unbedingt Erhöhung, möglicherweise sogar Verringerung des Wohlstandes.</p>	<p>Vornahme privater und öffentlicher Investitionen sowie staatlicher Politik und Wachstumsförderung</p> <p>Vernachlässigung bzw. Beeinträchtigung anderer gesellschaftlicher Entwicklungen, wie</p> <ul style="list-style-type: none"> - der gleichmäßigeren personellen und räumlichen Einkommensverteilung - der schonenden Umweltnutzung - der menschengerechten Gestaltung von Produktions- und Arbeitsprozessen 	<p>Individuelle Entfaltung durch persönliche Entscheidungen zur Gestaltung der Konsum- und Produktionsprozesse im Sinne des qualitativen Wachstums.</p> <p>Soziale Gestaltung durch Mitwirkung</p> <ul style="list-style-type: none"> - an Aktionen von Verbraucherverbänden, Gewerkschaften usw. <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - zur Entwicklung eines umfassendes Wohlfahrtsindikators bzw. an einem System sozialer Indikatoren - zur Verbesserung aller Maßnahmen im Hinblick auf das neue Wohlfahrtsziel

Methode	Material
sozialwissenschaftliche Modelle - Darstellung auf Lernplakaten	"Neue Anstöße 3", "Raabits" - Ordner, "Demokratie heute 9/10

Matrix der Lerninhalte für das Fach Sozialwissenschaften - Klasse 10

Thema: "Globalisierung" - Markt und Menschenrechte im Globalisierungsprozess

Bereiche und Entwicklungen	Gegebenheiten und problematische Ausprägungen	Ursache / Determinanten	Gestaltungsmöglichkeiten
<p>13. Entwicklung zur internationalen Gesellschaft</p> <p>(13.2. Internationale wirtschaftliche Beziehungen)</p>	<p>Gegebenheiten: Handels- und Währungsbeziehungen zwischen den Ländern Internationale Handelsordnung</p> <p>problematische Ausprägungen: Ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen</p>	<p>Ausnutzung der Vorteile internationaler Arbeitsteilung zur Erhöhung des Wohlstands</p> <ul style="list-style-type: none"> -Import billigerer Güter oder fehlender Güter sowie Produktionsfaktoren (Arbeitskräfte) -Erhöhung des Wettbewerbs, der Produktivität und der Produktdifferenzierung 	<p>Individuelle Entfaltung durch Eintreten für freien Handel (Kaufentscheidung) und freie Wanderung von Arbeitskräften.</p> <p>Soziale Gestaltung durch abgestimmtes Verbraucherverhalten</p> <p>Gesellschaftliche Teilhabe an staatlicher Politik zur Verringerung einseitiger Abhängigkeit strukturschwacher Länder</p>

Methode	Material
„Kartenabfrage“ (siehe Demokratie heute 9/10)	„Neue Anstöße 3“, „Raabits“ - Ordner, „Demokratie heute 9/10“