

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

Thema in Demokratie heute 3	Methodisch-Didaktische Hinweise	Fächerübergreifende Bezüge	Bezug zum Kernlehrplan Politik
<p>Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (ab S.11):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlamentarismus Demokratie als Grundlage unseres Staates Parteien Wahlen (Systeme, Bundestagswahl, Demoskopie, Lobbyismus) Politikverdrossenheit • Zusammenwirken der Verfassungsorgane Bundestag Bundesregierung Bundesrat Bundespräsident Bundesverfassungsgericht Politiker • Rechtsstaat Aufgaben des Rechts Grundgesetz Menschenrechte (u.a. Geschichte, Verletzungen) Staatsbürgerschaftsrecht • Wehrhafte Demokratie 	<p>Grafiken und Statistiken analysieren Karikaturen analysieren Sachtexte erschließen Falschaussagen richtig stellen Planspiel durchführen Ampelspiel durchführen Expertenbefragung durchführen Pro-Contra-Diskussion führen Info-Ausstellung gestalten</p>	<p>Geschichte Religion</p>	<p><u>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</u></p> <p><u>Methodenkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler und Schülerinnen stellen Sachverhalte korrekt und Adressaten gerecht mit Hilfe verschiedener Präsentationsformen dar. • Sie arbeiten zielgerichtet aus unterschiedlichen Medien gesellschaftliche, politische und ökonomische Sachverhalte heraus und präsentieren diese strukturiert und zielgruppenorientiert. • Sie stellen Ursachen und Abläufe von Konflikten in Gesellschaft und Politik dar und entwickeln Lösungsstrategien. • Sie planen, realisieren und evaluieren unterschiedliche, fachbezogene Methoden. <p><u>Handlungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler und Schülerinnen präsentieren in Inhalt und Struktur unterschiedliche Medienprodukte zu gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Sachverhalten und Problemlagen. • Sie vertreten die eigene Position – auch in Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen - und begründen diese sachlich. • Sie nehmen Positionen ein, die mit ihrer eigenen Position konkurrieren (Perspektivwechsel). • Sie simulieren didaktisch oder persönlich relevante Konflikte und entwickeln gemeinsam Lösungswege. <p>Sie nehmen ihre Interessen im Rahmen der Gestaltung sowie der aktiven oder passiven Beteiligung an demokratischen Entscheidungsprozessen reflektiert</p> <p><u>Inhaltsfeld 6:</u> Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p>

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Extremismus (Rechts und Links) Zivilcourage</p>			<p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler und Schülerinnen benennen und erklären die Funktion von Institutionen und Akteuren in Entscheidungsfindungsprozessen im gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Rahmen. • Sie beschreiben die Rechte und Pflichten von Bürgern im politischen und gesellschaftlichen Rahmen. • Sie erläutern Ursachen von Konflikten und entwickeln Lösungen für einen konstruktiven und sozial verträglichen Umgang miteinander. • Sie erklären die Funktion von Wahlen sowie politischen und administrativen Institutionen im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland. • Sie erklären rechtsstaatliche Prinzipien und erläutern Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler und Schülerinnen bewerten politische Verhaltensweisen sowie alternative Lösungsmöglichkeiten. • Sie beurteilen kontroverse gesellschaftliche und politische Motive, Bedürfnisse und Interessen um nachhaltige Lösungsmodelle zu entwickeln und diese im Diskurs mit Anderen sachlich zu vertreten. • Sie bewerten unterschiedliche Möglichkeiten politischer Einflussnahme. • Sie beurteilen die Bedeutung einzelner Elemente der Rechtsstaatlichkeit, die Zielsetzungen extremistischer und fremdenfeindlicher Gruppierungen sowie die daraus resultierenden Auswirkungen und Konsequenzen für den Einzelnen und das System.
<p>Wirtschaft (ab S.73):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Marktwirtschaft 	<p>Sachtexte erschließen</p>	<p>Geschichte</p>	<p><u>Inhaltsfeld 7:</u> Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens</p>

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Wirtschaftsordnungen Merkmale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmer und Arbeitnehmer Unternehmensarten Aufbau Wirtschaftliches Handeln Mitbestimmung: Betriebsrat, Jugendvertretung) Tarifparteien • Wirtschaftspolitik Bruttoinlandsprodukt Konjunkturverlauf Stabilitätsgesetz Wirtschaftspolitische Ziele Arbeitslosigkeit Staatsverschuldung Staatliche Eingriffe 	<p>Grafiken und Schaubilder analysieren Karikaturen analysieren Fallbeispiele analysieren Erkundung durchführen Rollenspiel durchführen Lückentexte bearbeiten Falschaussagen richtig stellen Zusammenhänge visualisieren</p>	<p>Deutsch</p>	<p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler und Schülerinnen beschreiben wirtschaftliche Grundbegriffe und untersuchen diese in Bezug auf ihr eigenes wirtschaftliches Handeln. • Sie ordnen Marktsituationen und –prozesse sowie deren Akteure mit ihren unterschiedlichen Intentionen und Reaktionen in den Wirtschaftskreislauf ein. • Sie unterscheiden unterschiedliche Wirtschaftssysteme und deren Funktionieren. • Sie analysieren den Aufbau eines Unternehmens. • Sie reflektieren das Geschehen bei einem Tarifkonflikt. • Sie beschreiben staatliche Eingriffe in die Wirtschaftspolitik. • Sie analysieren wirtschaftliche Problemsituationen, deren Folgen und Lösungsansätze. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beurteilen exemplarisch Verhaltensweisen der am Wirtschaftsprozess Beteiligten in unterschiedlichen Marktformen. • Sie beurteilen Marktprozesse hinsichtlich der Einhaltung der rechtlichen Rahmenbedingungen. • Sie beurteilen das Funktionieren unterschiedlicher Wirtschaftssysteme.
<p>Soziale Fragen in der Bundesrepublik Deutschland (ab S.109):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einkommen und soziale Gerechtigkeit • Soziale Sicherheit Sozialstaat (soziales Netz, staatliche Leistungen) 	<p>Sachtexte erschließen Grafiken und Schaubilder analysieren Falschaussagen richtig stellen Karikaturen analysieren Artikel für Schülerzeitung verfassen</p>	<p>Religion/PP Deutsch</p>	<p><u>Inhaltsfeld 9:</u> Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie stellen die Verteilung von Einkommen, Chancen und Ressourcen in der Bundesrepublik Deutschland dar. • Sie erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips und legen die wesentlichen Säulen der sozialen Sicherung dar.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Sozialversicherungen (u.a. Rentenversicherung, Krankenversicherung) Steuern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem soziale Gerechtigkeit Vorstellungen von Gerechtigkeit Entlohnung von Frauen Armut in Deutschland Arbeitslosigkeit 			<ul style="list-style-type: none"> • Sie formulieren die Möglichkeiten, Erfordernisse und Grenzen der Sozialpolitik und beschreiben die Notwendigkeit privater Vorsorge. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beurteilen die Möglichkeiten und Grenzen individuell und gruppenbezogen Einfluss auf die Einkommenshöhe auszuüben. • Sie prüfen und bewerten verschiedene Aspekte des Sozialstaatsprinzips im Hinblick auf Interessenbezogenheit und gesellschaftliche Folgen. • Sie beurteilen verschiedene Formen privater Vorsorge hinsichtlich zentraler ökonomischer und sozialer Kriterien.
<p>Berufswahl (ab S.153):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was will ich? Was kann ich? Kompetenzen Schule und Ausbildung Interessen und Lebensplanung Erwartungen an Auszubildende Einflüsse auf Berufswünsche Weiterführende Schulen • Berufswahl-ein Entscheidungsprozess Beruf aktuell Berufsberatung Arbeitsplatzerkundung Verhalten im Betrieb Bewerbung Vorstellungsgespräch Assessment-Verfahren 	<p>Zukunftswerkstatt Interviews analysieren Selbsteinschätzung durchführen Internetrecherche durchführen Profil erstellen Karikaturen analysieren Sachtexten erschließen Informationen ordnen Dokumentation machen Eignungstest durchführen Bewerbungsgespräch planen Vorstellungsgespräch planen Assessment-Verfahren durchführen</p>	<p>Deutsch</p>	<p>Inhaltsfeld 10: Beruf und Arbeitswelt</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie benennen eigene Interessen und Fähigkeiten als Grundlage für die persönliche Praktikums- und Berufswahl. • Sie analysieren Informationen über selbstständige und nicht-selbstständige Berufsbilder sowie gesetzliche Rahmenbedingungen mit Blick auf ihre persönlichen Vorstellungen. • Sie beschreiben gesamtwirtschaftliche Einflussgrößen, die die Arbeitswelt und damit die Berufstätigkeit bestimmen. • Sie analysieren an einem Fallbeispiel unterschiedliche Positionen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern zu innerbetrieblichen Vorgängen. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beurteilen die eigenen Interessen und Fähigkeiten im Hinblick auf die jeweiligen Berufsanforderungen und bereiten damit eine bewusste Entscheidung hinsichtlich der beruflichen Orientierung vor.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Praktikumsbericht</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Sie bewerten beispielhaft technische, rechtliche, gesellschaftliche bzw. wirtschaftliche Bedingungen hinsichtlich der Möglichkeiten und Risiken, im Berufs- und Arbeitsleben, um bewusste Entscheidungen herbeizuführen. • Sie beurteilen Verfahren zum Ausgleich von Arbeitnehmer- und Arbeitgeberinteressen.
<p>Europäische Einigung (ab S.185):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europäische Union: Idee und Identität • Institutionen Staaten Geschichte Die drei Säulen der EU Subsidiarität Binnenmarkt Gesetze EU-Kommission EU-Parlament Ministerrat Rat der EU Europäischer Gerichtshof • Europäische Einigung: Entwicklung und Herausforderung Hoffnungen und Erwartungen Vertrag von Lissabon 	<p>Sachtexte erschließen Grafiken und Schaubilder analysieren Lückentexte bearbeiten Fishbowl durchführen Karikaturen analysieren Wandzeitung erstellen Internetrecherche durchführen</p>	<p>Geschichte Erdkunde Deutsch</p>	<p><u>Inhaltsfeld 11:</u> Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erörtern die Entwicklung, Chancen sowie die aktuellen Probleme der EU an ausgewählten Beispielen. • Sie beschreiben die Organisationsstruktur und Arbeitsweise der EU. • Sie beschreiben Zusammenhang zwischen EU und deren Bedeutung für das Individuum. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beziehen Stellung zu aktuellen Chancen und Herausforderungen der EU und beurteilen diesbezüglich geplante bzw. eingeleitete Maßnahmen.

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Herausforderungen (u.a. GASP, Landwirtschaft, Euro, Türkei-Beitritt, Migration) Europa und seine Bürger Jugend und Europa</p>			
<p>Globalisierung (ab S.227):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung – was ist das? Kennzeichen der Globalisierung Internationale Wirtschaftsbeziehungen Entwicklungsländer und Welthandel Mobile Arbeitskräfte Weltbank und IWF • Chancen und Risiken der wirtschaftlichen Globalisierung Global Players Deutschland und die Globalisierung Globalisierung in Entwicklungsländern Globalisierung auf den Kapitalmärkten Globale Arbeitsteilung 	<p>Sachtexte erschließen Grafiken und Schaubilder analysieren Lückentexte bearbeiten Fallbeispiele bearbeiten Karikaturen analysieren Mindmap erstellen Talkshow durchführen Info-Ausstellung organisieren Pro-und-Contra Diskussion</p>	<p>Geschichte Erdkunde Deutsch</p>	<p><u>Inhaltsfeld 11:</u> Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie beschreiben ökonomische, politische sowie kulturelle Chancen und Risiken von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie diskutieren Folgen der Globalisierung und Bewerten diese in Bezug auf ihre ökonomischen, politischen und kulturellen Wirkungen.
			<p><u>Inhaltsfeld 11:</u></p>

Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Friedens- und Sicherheitspolitik (ab S.261):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedrohungen und Gefährdungen (Kriege, Innerstaatliche Konflikte, verdeckte Aggressionen, Terrorismus) • Internationale Zusammenarbeit Die UNO: Entstehung Rechtsprechung Sicherheitsrat Menschenrechtsrat Internationaler Gerichtshof Einfluss der G8-Staaten Entwicklungsländer Entwicklungspolitik in Deutschland Nicht-staatliche Hilfsorganisationen • Friedenssicherung Politische Gewalt: Kriege, Piraterie, Terrorismus Bundeswehr: Auslandseinsätze Frauen in der Bundeswehr Wehrpflicht NATO Europäische Sicherheitspolitik 	<p>Sachtexte erschließen Grafiken und Schaubilder analysieren Lückentexte bearbeiten Fallbeispiele bearbeiten Karikaturen analysieren Internetrecherche durchführen Referat halten An Stationen lernen Pro-Contra- Diskussion führen Konflikt analysieren Expertenbefragung durchführen</p>	<p>Geschichte Erdkunde Deutsch Religion/PP</p>	<p>Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erläutern anhand eines aktuellen Konflikts Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik. <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie untersuchen Ursachen und Verläufe politischer Konflikte, bewerten Motive, Bedürfnisse und Interessen der Konfliktparteien und diskutieren Handlungsalternativen in politischen Entscheidungssituationen.
---	---	--	--