

<b>Schulinterner Lehrplan - Lighthouse Bd. 4</b>	
<i>Unit</i>	<i>Schwerpunkte</i>
<i>USA – Here we come/1 (In New York City)</i>	<p><b>Sprechen</b> (Zuordnung von Fotos und Orten auf einer Karte, um Hilfe oder Auskunft bitte, seine Meinung äußern),</p> <p><b>Lesen</b> (Scanning: Texte nach gezielten Informationen absuchen, Text: „Trapped“),</p> <p><b>Hörverstehen</b> (Interviews von New Yorkern, If I won ..., Dialoge),</p> <p><b>Grammatik</b> (Konditionalsätze Typ 2)</p> <p><b>Schreiben</b> (Notizen anfertigen, Argumente zusammenfassen)</p> <p><b>Wortschatz</b> (American English, life in the city, talking about points of view, giving opinions, being polite, asking for and giving help, ordering, talking about food)</p>
<i>2 (The best days of your life?)</i>	<p><b>Sprechen</b> (Rollenspiel)</p> <p><b>Lesen</b> (Hauptaussagen eines Textes herausfiltern, Text: „The First Day back“)</p> <p><b>Hörverstehen</b> (Ein Tag im Leben eines High-School Schülers, Ansagen in der Schule, im Zug, eines Reiseführers)</p> <p><b>Grammatik</b> (Gerundium)</p> <p><b>Schreiben</b> (Textteile schreiben, Texte überarbeiten)</p> <p><b>Wortschatz</b> (school words, phrases for comparing, linking paragraphs, Am. English)</p>
<i>3 (On the road to California)</i>	<p><b>Sprechen</b> (über eine Karte sprechen, sich über das living between the cultures austauschen, über Filme und Fernsehgewohnheiten sprechen)</p> <p><b>Lesen</b> (detailliertes Leseverstehen, Text: „Mexican Whiteboy“)</p> <p><b>Hörverstehen</b> (Unterhaltungen, eine Führung durch ein LA Studio)</p> <p><b>Schreiben</b> (Bericht über National Park, Rezension über Fernsehsendung)</p> <p><b>Wortschatz</b> (geography words, film / movie phrases, Am. English, newspaper headlines)</p>
<i>4 (Stories from the Deep South)</i>	<p><b>Sprechen</b> (Fotos beschreiben, über Südstaaten-Kleinstadtleben sprechen, über persönliche Symbole sprechen, Schülerjobs vergleichen)</p> <p><b>Lesen</b> (zwischen den Zeilen lesen, Text: „The Story of Rosa Parks“)</p> <p><b>Hörverstehen</b> (Songs, Native Americans in Alabama)</p> <p><b>Schreiben</b> (einen Text zusammenfassen, Artikel über sein Zuhause)</p> <p><b>Wortschatz</b> (describing photos, ways of life, talking about history, film reviews, word-building patterns, jobs and volunteering)</p>
<i>5 (Family secrets – fakultativ)</i>	<p><b>Sprechen</b> (Rollenspiel)</p> <p><b>Lesen</b> (persönliche, historische Dokumente lesen)</p> <p><b>Hörverstehen</b> (Fortsetzungsgeschichte anhören)</p> <p><b>Wortschatz</b> (old things and their history, long and dangerous journey, starting a new life in America, American and family history)</p>
Lernstandserhebung (2. Halbjahr)	
sowie eine Lektüre	