

## Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

Thema in Demokratie heute 3	Methodisch-Didaktische Hinweise	Fächerübergreifende Bezüge	Bezug zum Kernlehrplan Politik
<p><b>Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (ab S.11):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlamentarismus Demokratie als Grundlage unseres Staates Parteien Wahlen (Systeme, Bundestagswahl, Demoskopie, Lobbyismus) Politikverdrossenheit</li> <li>• Zusammenwirken der Verfassungsorgane Bundestag Bundesregierung Bundesrat Bundespräsident Bundesverfassungsgericht Politiker</li> <li>• Rechtsstaat Aufgaben des Rechts Grundgesetz Menschenrechte (u.a. Geschichte, Verletzungen) Staatsbürgerschaftsrecht</li> <li>• Wehrhafte Demokratie</li> </ul>	<p>Grafiken und Statistiken analysieren Karikaturen analysieren Sachtexte erschließen Falschaussagen richtig stellen Planspiel durchführen Ampelspiel durchführen Expertenbefragung durchführen Pro-Contra-Diskussion führen Info-Ausstellung gestalten</p>	<p>Geschichte Religion</p>	<p><b>Übergeordnete Kompetenzerwartungen:</b></p> <p><u>Methodenkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler und Schülerinnen stellen Sachverhalte korrekt und Adressaten gerecht mit Hilfe verschiedener Präsentationsformen dar.</li> <li>• Sie arbeiten zielgerichtet aus unterschiedlichen Medien gesellschaftliche, politische und ökonomische Sachverhalte heraus und präsentieren diese strukturiert und zielgruppenorientiert.</li> <li>• Sie stellen Ursachen und Abläufe von Konflikten in Gesellschaft und Politik dar und entwickeln Lösungsstrategien.</li> <li>• Sie planen, realisieren und evaluieren unterschiedliche, fachbezogene Methoden.</li> </ul> <p><u>Handlungskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler und Schülerinnen präsentieren in Inhalt und Struktur unterschiedliche Medienprodukte zu gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Sachverhalten und Problemlagen.</li> <li>• Sie vertreten die eigene Position – auch in Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen - und begründen diese sachlich.</li> <li>• Sie nehmen Positionen ein, die mit ihrer eigenen Position konkurrieren (Perspektivwechsel).</li> <li>• Sie simulieren didaktisch oder persönlich relevante Konflikte und entwickeln gemeinsam Lösungswege.</li> </ul> <p>Sie nehmen ihre Interessen im Rahmen der Gestaltung sowie der aktiven oder passiven Beteiligung an demokratischen Entscheidungsprozessen reflektiert</p> <p><b>Inhaltsfeld 6: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b></p>

## Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Extremismus (Rechts und Links) Zivilcourage</p>			<p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler und Schülerinnen benennen und erklären die Funktion von Institutionen und Akteuren in Entscheidungsfindungsprozessen im gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Rahmen.</li> <li>• Sie beschreiben die Rechte und Pflichten von Bürgern im politischen und gesellschaftlichen Rahmen.</li> <li>• Sie erläutern Ursachen von Konflikten und entwickeln Lösungen für einen konstruktiven und sozial verträglichen Umgang miteinander.</li> <li>• Sie erklären die Funktion von Wahlen sowie politischen und administrativen Institutionen im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland.</li> <li>• Sie erklären rechtsstaatliche Prinzipien und erläutern Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich des politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit.</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler und Schülerinnen bewerten politische Verhaltensweisen sowie alternative Lösungsmöglichkeiten.</li> <li>• Sie beurteilen kontroverse gesellschaftliche und politische Motive, Bedürfnisse und Interessen um nachhaltige Lösungsmodelle zu entwickeln und diese im Diskurs mit Anderen sachlich zu vertreten.</li> <li>• Sie bewerten unterschiedliche Möglichkeiten politischer Einflussnahme.</li> <li>• Sie beurteilen die Bedeutung einzelner Elemente der Rechtsstaatlichkeit, die Zielsetzungen extremistischer und fremdenfeindlicher Gruppierungen sowie die daraus resultierenden Auswirkungen und Konsequenzen für den Einzelnen und das System.</li> </ul>
<p><b>Wirtschaft (ab S.73):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Marktwirtschaft</li> </ul>	<p>Sachtexte erschließen</p>	<p>Geschichte</p>	<p><b>Inhaltsfeld 7:</b>  <b>Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens</b></p>

## Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Wirtschaftsordnungen          Merkmale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmer und Arbeitnehmer              Unternehmensarten              Aufbau              Wirtschaftliches Handeln              Mitbestimmung: Betriebsrat,              Jugendvertretung)              Tarifparteien</li> <li>• Wirtschaftspolitik              Bruttoinlandsprodukt              Konjunkturverlauf              Stabilitätsgesetz              Wirtschaftspolitische Ziele              Arbeitslosigkeit              Staatsverschuldung              Staatliche Eingriffe</li> </ul>	<p>Grafiken und Schaubilder          analysieren          Karikaturen analysieren          Fallbeispiele analysieren          Erkundung durchführen          Rollenspiel durchführen          Lückentexte bearbeiten          Falschaussagen richtig stellen          Zusammenhänge visualisieren</p>	<p>Deutsch</p>	<p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler und Schülerinnen beschreiben wirtschaftliche Grundbegriffe und untersuchen diese in Bezug auf ihr eigenes wirtschaftliches Handeln.</li> <li>• Sie ordnen Marktsituationen und –prozesse sowie deren Akteure mit ihren unterschiedlichen Intentionen und Reaktionen in den Wirtschaftskreislauf ein.</li> <li>• Sie unterscheiden unterschiedliche Wirtschaftssysteme und deren Funktionieren.</li> <li>• Sie analysieren den Aufbau eines Unternehmens.</li> <li>• Sie reflektieren das Geschehen bei einem Tarifkonflikt.</li> <li>• Sie beschreiben staatliche Eingriffe in die Wirtschaftspolitik.</li> <li>• Sie analysieren wirtschaftliche Problemsituationen, deren Folgen und Lösungsansätze.</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie beurteilen exemplarisch Verhaltensweisen der am Wirtschaftsprozess Beteiligten in unterschiedlichen Marktformen.</li> <li>• Sie beurteilen Marktprozesse hinsichtlich der Einhaltung der rechtlichen Rahmenbedingungen.</li> <li>• Sie beurteilen das Funktionieren unterschiedlicher Wirtschaftssysteme.</li> </ul>
<p><b>Soziale Fragen in der Bundesrepublik Deutschland (ab S.109):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkommen und soziale Gerechtigkeit</li> <li>• Soziale Sicherheit              Sozialstaat (soziales Netz, staatliche Leistungen)</li> </ul>	<p>Sachtexte erschließen          Grafiken und Schaubilder analysieren          Falschaussagen richtig stellen          Karikaturen analysieren          Artikel für Schülerzeitung verfassen</p>	<p>Religion/PP          Deutsch</p>	<p><b><u>Inhaltsfeld 9:</u></b>  <b>Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung</b></p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie stellen die Verteilung von Einkommen, Chancen und Ressourcen in der Bundesrepublik Deutschland dar.</li> <li>• Sie erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips und legen die wesentlichen Säulen der sozialen Sicherung dar.</li> </ul>

## Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p>Sozialversicherungen (u.a. Rentenversicherung, Krankenversicherung) Steuern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem soziale Gerechtigkeit Vorstellungen von Gerechtigkeit Entlohnung von Frauen Armut in Deutschland Arbeitslosigkeit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie formulieren die Möglichkeiten, Erfordernisse und Grenzen der Sozialpolitik und beschreiben die Notwendigkeit privater Vorsorge.</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie beurteilen die Möglichkeiten und Grenzen individuell und gruppenbezogen Einfluss auf die Einkommenshöhe auszuüben.</li> <li>• Sie prüfen und bewerten verschiedene Aspekte des Sozialstaatsprinzips im Hinblick auf Interessenbezogenheit und gesellschaftliche Folgen.</li> <li>• Sie beurteilen verschiedene Formen privater Vorsorge hinsichtlich zentraler ökonomischer und sozialer Kriterien.</li> </ul>
<p><b>Berufswahl (ab S.153):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was will ich? Was kann ich? Kompetenzen Schule und Ausbildung Interessen und Lebensplanung Erwartungen an Auszubildende Einflüsse auf Berufswünsche Weiterführende Schulen</li> <li>• Berufswahl-ein Entscheidungsprozess Beruf aktuell Berufsberatung Arbeitsplatzerkundung Verhalten im Betrieb Bewerbung Vorstellungsgespräch Assessment-Verfahren</li> </ul>	<p>Zukunftswerkstatt Interviews analysieren Selbsteinschätzung durchführen Internetrecherche durchführen Profil erstellen Karikaturen analysieren Sachtexten erschließen Informationen ordnen Dokumentation machen Eignungstest durchführen Bewerbungsgespräch planen Vorstellungsgespräch planen Assessment-Verfahren durchführen</p>	<p>Deutsch</p>	<p><b>Inhaltsfeld 10: Beruf und Arbeitswelt</b></p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie benennen eigene Interessen und Fähigkeiten als Grundlage für die persönliche Praktikums- und Berufswahl.</li> <li>• Sie analysieren Informationen über selbstständige und nicht-selbstständige Berufsbilder sowie gesetzliche Rahmenbedingungen mit Blick auf ihre persönlichen Vorstellungen.</li> <li>• Sie beschreiben gesamtwirtschaftliche Einflussgrößen, die die Arbeitswelt und damit die Berufstätigkeit bestimmen.</li> <li>• Sie analysieren an einem Fallbeispiel unterschiedliche Positionen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern zu innerbetrieblichen Vorgängen.</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie beurteilen die eigenen Interessen und Fähigkeiten im Hinblick auf die jeweiligen Berufsanforderungen und bereiten damit eine bewusste Entscheidung hinsichtlich der beruflichen Orientierung vor.</li> </ul>

**Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10**

<p>Praktikumsbericht</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie bewerten beispielhaft technische, rechtliche, gesellschaftliche bzw. wirtschaftliche Bedingungen hinsichtlich der Möglichkeiten und Risiken, im Berufs- und Arbeitsleben, um bewusste Entscheidungen herbeizuführen.</li> <li>• Sie beurteilen Verfahren zum Ausgleich von Arbeitnehmer- und Arbeitgeberinteressen.</li> </ul>
<p><b>Europäische Einigung (ab S.185):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäische Union: Idee und Identität</li> <li>• Institutionen Staaten Geschichte Die drei Säulen der EU Subsidiarität Binnenmarkt Gesetze EU-Kommission EU-Parlament Ministerrat Rat der EU Europäischer Gerichtshof</li> <li>• Europäische Einigung: Entwicklung und Herausforderung Hoffnungen und Erwartungen Vertrag von Lissabon</li> </ul>	<p>Sachtexte erschließen Grafiken und Schaubilder analysieren Lückentexte bearbeiten Fishbowl durchführen Karikaturen analysieren Wandzeitung erstellen Internetrecherche durchführen</p>	<p>Geschichte Erdkunde Deutsch</p>	<p><b><u>Inhaltsfeld 11:</u></b>  <b>Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b></p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie erörtern die Entwicklung, Chancen sowie die aktuellen Probleme der EU an ausgewählten Beispielen.</li> <li>• Sie beschreiben die Organisationsstruktur und Arbeitsweise der EU.</li> <li>• Sie beschreiben Zusammenhang zwischen EU und deren Bedeutung für das Individuum.</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie beziehen Stellung zu aktuellen Chancen und Herausforderungen der EU und beurteilen diesbezüglich geplante bzw. eingeleitete Maßnahmen.</li> </ul>

**Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10**

<p>Herausforderungen (u.a. GASP, Landwirtschaft, Euro, Türkei-Beitritt, Migration)          Europa und seine Bürger          Jugend und Europa</p>			
<p><b>Globalisierung (ab S.227):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisierung – was ist das?          Kennzeichen der Globalisierung          Internationale Wirtschaftsbeziehungen          Entwicklungsländer und Welthandel          Mobile Arbeitskräfte          Weltbank und IWF</li> <li>• Chancen und Risiken der wirtschaftlichen Globalisierung          Global Players          Deutschland und die Globalisierung          Globalisierung in Entwicklungsländern          Globalisierung auf den Kapitalmärkten          Globale Arbeitsteilung</li> </ul>	<p>Sachtexte erschließen          Grafiken und Schaubilder analysieren          Lückentexte bearbeiten          Fallbeispiele bearbeiten          Karikaturen analysieren          Mindmap erstellen          Talkshow durchführen          Info-Ausstellung organisieren          Pro-und-Contra Diskussion</p>	<p>Geschichte          Erdkunde          Deutsch</p>	<p><b><u>Inhaltsfeld 11:</u></b>  <b>Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b></p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie beschreiben ökonomische, politische sowie kulturelle Chancen und Risiken von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele.</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie diskutieren Folgen der Globalisierung und Bewerten diese in Bezug auf ihre ökonomischen, politischen und kulturellen Wirkungen.</li> </ul>
			<p><b><u>Inhaltsfeld 11:</u></b></p>

## Schulinterner Lehrplan für das Fach Sozialwissenschaften Kl. 9/10

<p><b>Friedens- und Sicherheitspolitik (ab S.261):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedrohungen und Gefährdungen (Kriege, Innerstaatliche Konflikte, verdeckte Aggressionen, Terrorismus)</li> <li>• Internationale Zusammenarbeit Die UNO: Entstehung Rechtsprechung Sicherheitsrat Menschenrechtsrat Internationaler Gerichtshof Einfluss der G8-Staaten Entwicklungsländer Entwicklungspolitik in Deutschland Nicht-staatliche Hilfsorganisationen</li> <li>• Friedenssicherung Politische Gewalt: Kriege, Piraterie, Terrorismus Bundeswehr: Auslandseinsätze Frauen in der Bundeswehr Wehrpflicht NATO Europäische Sicherheitspolitik</li> </ul>	<p>Sachtexte erschließen Grafiken und Schaubilder analysieren Lückentexte bearbeiten Fallbeispiele bearbeiten Karikaturen analysieren Internetrecherche durchführen Referat halten An Stationen lernen Pro-Contra- Diskussion führen Konflikt analysieren Expertenbefragung durchführen</p>	<p>Geschichte Erdkunde Deutsch Religion/PP</p>	<p><b>Europäische und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b></p> <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie erläutern anhand eines aktuellen Konflikts Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik.</li> </ul> <p><u>Urteilskompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie untersuchen Ursachen und Verläufe politischer Konflikte, bewerten Motive, Bedürfnisse und Interessen der Konfliktparteien und diskutieren Handlungsalternativen in politischen Entscheidungssituationen.</li> </ul>
---	---	--	--