

Schulinterner Lehrplan für den Wahlpflichtkurs Französisch Klasse 7

Zu Beginn des Schuljahres werden die v.a. grammatischen Elemente, aus dem 1. Band ‚À toi 1A‘ eingeführt bzw. wieder aufgenommen, die im ersten Unterrichtsjahr Französisch Klasse 6 noch nicht oder nur zu kurz angesprochen werden konnten. Sowohl die Wiederholung der Präpositionen + de + Artikel als auch die Imperative eignen sich i.b. dazu, das Klassenraumvokabular zu wiederholen, so dass gleichzeitig die Unterrichtssprache Französisch noch einmal implantiert wird.

Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
À toi 1A; Unité 5: Chez les Fournier	Hörverstehen: Aufforderungen verstehen und korrekt reagieren S. 81/6 a+b	Aussprache/ Intonation: Unterscheidung der Aussprache der Endungen: Regarde. - Regardez.	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: Gesten zum Verstehen und Verständigen nutzen S. 81/6a+b	Orientierungswissen:
	Sprechen: - jdn. bitten /auffordern, etw. zu tun S.-79/1	Wortschatz: - Révision Vocabulaire en classe: S. 46 und S. 121/122	Sprechen und Schreiben:	Werte, Haltungen und Einstellungen: Höflichkeit: Révision: s'il te plaît/ s'il vous plaît
	Leseverstehen	Grammatik: - Der zusammengezogene Artikel mit der Präposition <de>: S. 79/2; S. 76/7a; S. 77/8; S. 80/1,2 - der Imperativ: S. 79/3; S. 81/5, 6 - die Verben <manger> ,<ranger>S. 81	Umgang mit Texten und Medien:	Handeln in Begegnungssituationen: - einfache Bitten/ Aufforderungen aussprechen und sie erfüllen - ein französisches Spiel spielen (Jacques a dit) S. 81/6
	Schreiben:	Orthographie: Vocabulaire S. 130-134	Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen: - im Unterricht schriftliche und mündliche Anweisungen erteilen und verstehen	
	Sprachmittlung: <input type="checkbox"/> Sinngemäß einfache Informationen übertragen			

Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
À toi 1B; Unité Révisions: Bonjour!	<i>facultatif: Révision</i>	<i>facultatif: Révision</i>	<i>facultatif: Révision</i>	<i>facultatif: Révision</i>
À toi 1B; Unité 1: C'est la fête!	Hörverstehen: □ Einfache Informationen in Alltagsdialogen verstehen Buch, S. 10/11; S. 12; S. 14, 15,16, S. 17/8	Aussprache/ Intonation: Aussprache von Zahlen, Monaten, Wochentagen , S. 10/11; S. 12; S. 14, 15,16, S. 17/8	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: eine Abfolge von Tätigkeiten chronologisch ordnen/ Bilder in die richtige Reihenfolge bringen S.17/1	Orientierungswissen: - ein Datum nennen S. 12/4 - frz. Jugendliche feiern ihren Geburtstag/ berufstätige Eltern / Platz- /Zeitproblem - <i>facultatif:</i> Geburtstags-einladung/ Glückwunschkarte schreiben S. 20
	Sprechen:: - fragen, wann jd. Geburtstag hat u. darauf antworten S. 13/6, 7, 9 - sagen, was man gern tun würde S. 15 - ausdrücken, dass man nicht einverstanden ist/ etw. nicht macht S. 18/5,6,7 - jdn. zum Geburtstag gratulieren S. 16	Wortschatz: - Vocabulaire: S. 128-132 - Zahlen 1-31 : S. 125	Sprechen und Schreiben: mdl. u. schriftl. Modelle für die eigene Produktion nutzen und abwandeln S. 15 und S. 20	Werte, Haltungen und Einstellungen: - eine Party für jemanden organisieren
	Leseverstehen Monate/Wochentage S. 10/11 ein Problem verstehen S. 16, 17/1 Einladungskarten verstehen S. 20 Rezept S. 25 Zeitungsartikel S. 26	Grammatik: - die Frage mit <est-ce que> S. 21/2; S. 13/8; S. 22/23 / 4,5,6 - je voudrais + infinitif / + nom S.15; S. 19/ 10+11 - Verneinung <ne...pas> S. 18/5,6,7 - das Verb <faire> S. 126+174; S.19	Umgang m. Texten u Medien: Kalender S.10/11 u. S. 28/29 Artikel aus einer Jugendzeitschrift S. 26 Einladungskarten S. 20 und aus dem Internet (<i>facultatif</i>)	Handeln in Begegnungssit.: - zwei französische Geburtstagslieder lernen S. 16 u. S. 24 (<i>facultatif</i>) - einen typisch frz. Kuchen backen S. 25 (<i>facultatif</i>)
	Schreiben: Strukturen: S. 11 / 1, 2 Vocabulaire S. 112	Orthographie: Vocabulaire S. 128-132	Selbst. und koop. Sprachenl.: - das Französischbuch entdecken und selbständig damit umgehen lernen - Vokabel-Wortgitter erstellen S.113	
	Sprachmittlung: Buch, S. 26/3; Schulaufgaben-/Klassenarbeitstrainer À toi 1, S.42/43			
Module A: Fêtes et traditions en France	Leseverstehen: Informationen zu frz. Festen S. 28/29	Wortschatz: Namen von frz. Festtagen S. 28/29	im Internet recherchieren S. 28	Orientierungswissen: frz. Feste u. Traditionen S. 28/29 mit dt. Festen vergleichen S. 29/2

Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
À toi 1B; Unité 2: Mes hobbies	Hörverstehen: <input type="checkbox"/> Einfache Informationen in Alltagsdialogen verstehen Buch, S. 8; S. 9 / 1,2,3,4,5,7; S.9/8	Aussprache/ Intonation: <input type="checkbox"/> Intonationsmuster von Fragen u. Aussagen erkennen und verwenden Buch, S. 11 / 2 Übungen: S. 8/ 2-6 und S. 9 / 8	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen:	Orientierungswissen: -
	Sprechen:: <input type="checkbox"/> jdn. begrüßen/ verabschieden - fragen, wie es jdm. geht - sagen, wie es einem selbst geht - Strukturen: Buch, S. 11 - Übungen: S. 8/1,2,3,6	Wortschatz: - Vocabulaire: S. 112	Sprechen und Schreiben:	Werte, Haltungen und Einstellungen: - Höflichkeit des Begrüßens / Verabschiedens
	Leseverstehen Buch, S. 6 S. 9 / 8	Grammatik: Intonationsfrage und Aussagesatz: S. 11 / 2 Übung: S. 8 / 2-6 und S. 9	Umgang mit Texten und Medien:	Handeln in Begegnungssituationen: - Begrüßen / Verabschieden: S. 9 / 8 und S. 8 / 2-4 - nach dem Befinden fragen, über das eigene Befinden sprechen: S. 9/ 8
	Schreiben: Strukturen: S. 11 / 1, 2 Vocabulaire S. 112	Orthographie: Vocabulaire S. 112	Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen:	
	Sprachmittlung: <input type="checkbox"/> Sinngemäß einfache Informationen übertragen			
Module B: Lecture: La famille de Mamimo	facultatif	facultatif	facultatif	facultatif
Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen

À toi 1B; Unité 3: Planète collège	Hörverstehen: <input type="checkbox"/> Einfache Informationen in Alltagsdialogen verstehen Buch, S. 8; S. 9 / 1,2,3,4,5,7; S.9/8	Aussprache/ Intonation: <input type="checkbox"/> Intonationsmuster von Fragen u. Aussagen erkennen und verwenden Buch, S. 11 / 2 Übungen: S. 8/ 2-6 und S. 9 / 8	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen:	Orientierungswissen: -
	Sprechen:: <input type="checkbox"/> jdn. begrüßen/ verabschieden - fragen, wie es jdm. geht - sagen, wie es einem selbst geht - Strukturen: Buch, S. 11 - Übungen: S. 8/1,2,3,6	Wortschatz: - Vocabulaire: S. 112	Sprechen und Schreiben:	Werte, Haltungen und Einstellungen: - Höflichkeit des Begrüßens / Verabschiedens
	Leseverstehen Buch, S. 6 S. 9 / 8	Grammatik: Intonationsfrage und Aussagesatz: S. 11 / 2 Übung: S. 8 / 2-6 und S. 9	Umgang mit Texten und Medien:	Handeln in Begegnungssituationen: - Begrüßen / Verabschieden: S. 9 / 8 und S. 8 / 2-4 - nach dem Befinden fragen, über das eigene Befinden sprechen: S. 9/ 8
	Schreiben: Strukturen: S. 11 / 1, 2 Vocabulaire S. 112	Orthographie: Vocabulaire S. 112	Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen:	
	Sprachmittlung: <input type="checkbox"/> Sinngemäß einfache Informationen übertragen			
Module C: On a français		Wortschatz: Bitten, Satzmuster im Klassenraum S. 70/71 u. S. 142/143	eine Liste zum Klassenraum-Französisch anfertigen S. 71/5	Handeln in Begegnungssit.: höfliche Bitten wie ,<e peux me laver les mains, s.v.p.> S. 70/71
Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
À toi 1B; Unité 4: Qu'est-ce	Hörverstehen: <input type="checkbox"/> Einfache Informationen in Alltagsdialogen verstehen Buch, S. 8; S. 9 / 1,2,3,4,5,7; S.9/8	Aussprache/ Intonation: <input type="checkbox"/> Intonationsmuster von Fragen u. Aussagen erkennen und verwenden Buch, S. 11 / 2 Übungen: S. 8/ 2-6 und S. 9 / 8	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen:	Orientierungswissen: - Kulturspezifisches Ritual des Begrüßens / Verabschiedens S. 8 / 2-4 und S.9 / 8 - Landeskunde: - Pariser Sehenswürdigkeiten

qu'on mange ce soir?				S. 10 / 1 a,b und S. 10 / 2 - Frankreichkarte: Carnet, S. 6 - Petit dictionnaire de civilisation: S. 107/108
	Sprechen:: <input type="checkbox"/> jdn. begrüßen/ verabschieden - fragen, wie es jdm. geht - sagen, wie es einem selbst geht - Strukturen: Buch, S. 11 - Übungen: S. 8/1,2,3,6	Wortschatz: - Vocabulaire: S. 112	Sprechen und Schreiben:	Werte, Haltungen und Einstellungen: - Höflichkeit des Begrüßens / Verabschiedens
	Leseverstehen Buch, S. 6 S. 9 / 8	Grammatik: Intonationsfrage und Aussagesatz: S. 11 / 2 Übung: S. 8 / 2-6 und S. 9	Umgang mit Texten und Medien:	Handeln in Begegnungssituationen: - Begrüßen / Verabschieden: S. 9 / 8 und S. 8 / 2-4 - nach dem Befinden fragen, über das eigene Befinden sprechen: S. 9 / 8
	Schreiben: Strukturen: S. 11 / 1, 2 Vocabulaire S. 112	Orthographie: Vocabulaire S. 112	Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen: - das Französischbuch entdecken und selbständig damit umgehen lernen - Wie lerne ich Vokabeln? S. 95	
	Sprachmittlung: <input type="checkbox"/> Sinngemäß einfache Informationen übertragen			
Unterrichtsvorhaben	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
À toi 1B; Unité 5: Un weekend à	Hörverstehen: <input type="checkbox"/> Einfache Informationen in Alltagsdialogen verstehen Buch, S. 8; S. 9 / 1,2,3,4,5,7; S.9/8	Aussprache/ Intonation: <input type="checkbox"/> Intonationsmuster von Fragen u. Aussagen erkennen und verwenden Buch, S. 11 / 2 Übungen: S. 8/ 2-6 und S. 9 / 8	Hör-, Hör-Sehverstehen und Leseverstehen:	Orientierungswissen: - Kulturspezifisches Ritual des Begrüßens / Verabschiedens S. 8 / 2-4 und S.9 / 8 - Landeskunde: - Pariser Sehenswürdigkeiten S. 10 / 1 a,b und S. 10 / 2 - Frankreichkarte: Carnet, S. 6

Paris				- Petit dictionnaire de civilisation: S. 107/108
	Sprechen:: <input type="checkbox"/> jdn. begrüßen/ verabschieden - fragen, wie es jdm. geht - sagen, wie es einem selbst geht - Strukturen: Buch, S. 11 - Übungen: S. 8/1,2,3,6	Wortschatz: - Vocabulaire: S. 112	Sprechen und Schreiben:	Werte, Haltungen und Einstellungen: - Höflichkeit des Begrüßens / Verabschiedens
	Leseverstehen Buch, S. 6 S. 9 / 8	Grammatik: Intonationsfrage und Aussagesatz: S. 11 / 2 Übung: S. 8 / 2-6 und S. 9	Umgang mit Texten und Medien:	Handeln in Begegnungssituationen: - Begrüßen / Verabschieden: S. 9 / 8 und S. 8 / 2-4 - nach dem Befinden fragen, über das eigene Befinden sprechen: S. 9/ 8
	Schreiben: Strukturen: S. 11 / 1, 2 Vocabulaire S. 112	Orthographie: Vocabulaire S. 112	Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen: - das Französischbuch entdecken und selbständig damit umgehen lernen - Wie lerne ich Vokabeln? S. 95	
	Sprachmittlung: <input type="checkbox"/> Sinngemäß einfache Informationen übertragen			